

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Klasa: 1

Temat lekcji: A trip to London. Poznajemy ciekawe miejsca w Londynie.

Czas trwania: 45 minut

Prowadzący: Anna Kopko

Cele główne lekcji:

Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego Wielkiej Brytanii, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej.

Cele operacyjne:

W zakresie wiadomości, uczeń zna:

- nazwy ciekawych miejsc znajdujących się w Londynie.

W zakresie umiejętności, uczeń potrafi:

- korzystać ze stron internetowych dotyczących Zjednoczonego Królestwa, w tym z portali obcojęzycznych;

- wyszukiwać w tekście czytany i słuchany konkretnych informacji;

- zaprezentować nabytą wiedzę w formie krótkiej wypowiedzi ustnej;

- oglądać ze zrozumieniem film w języku angielskim;

- udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela;

- dopasować nazwę zabytku/miejsca do obrazka;

- korzystać z funkcjonalności tablicy interaktywnej i e-podręcznika;

- pracować w grupie i na forum klasy.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Metody:

-praktycznego działania: praca z komputerem i tablicą interaktywną, wykorzystanie Internetu, zadania na rozumienie tekstu słuchanego.

-podająca: wykład, objaśnianie poleceń

-aktywizująca: burza mózgów, projektów

–komunikacyjna

Środki dydaktyczne:

-komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, oprogramowanie na tablicę interaktywną iTools

-strony internetowe: <https://learningapps.org/1486257>, <https://learningapps.org/view1440523>

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Czynności organizacyjne.

II. Lekcja właściwa.

1. Rozgrzewka językowa - burza mózgów: Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą na temat stolicy Zjednoczonego Królestwa- Londynu.

What do you know about London? Następnie prosi ich o przeczytanie kilku zdań dotyczących Londynu i zaznaczenie, czy, ich zdaniem, są one prawdziwe, czy fałszywe.

2. Prezentacja nowego materiału: Nauczyciel wprowadza nazwy ciekawych miejsc w Londynie za pomocą krótkiego filmu anglojęzycznego.

- Uczniowie w trakcie oglądania filmu wypełniają zadanie na karcie pracy „*While watching*”
- Sprawdzenie odpowiedzi do zadań.

3. Doskonalenie wprowadzonego materiału językowego oraz sprawności językowych: Interaktywna gra typu „*Znajdź pary*” dostępna na <https://learningapps.org/1486257>:

- Uczniowie dopasowują nazwy miejsc w Londynie do obrazków.

4. Słuchanie opowiadania Agaty o wycieczce do Londynu:

- Przed słuchaniem: Nauczyciel informuje uczniów, że usłyszą krótką relację Agaty z wycieczki do Londynu. Prosi, by starali się zapamiętać, jakie miejsca w Londynie wymienia dziewczynka: *What places does Agata mention?*
- Uczniowie słuchają ponownie wypowiedzi Agaty, a następnie w grupach wykonują zadanie na rozumienie tekstu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej: *Listen again. Read and choose.*

5. Tworzenie krótkiej wypowiedzi ustnej:

- Nauczyciel pyta uczniów: *What places in London would you like to visit? Why?* Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi. Następnie uczniowie, w parach tworzą krótką wypowiedź rozpoczynającą się od słów: *My favourite place in London is...*

- Nauczyciel monitoruje pracę poszczególnych par, a następnie wybiera uczniów do prezentacji odpowiedzi.
6. Podsumowanie lekcji:
- Uczniowie podzieleni na grupy biorą udział w interaktywnej grze powtórzeniowej: *Let's visit London* (dostępnej na <https://learningapps.org/view1440523>), w której sprawdzają swoją znajomość zabytków Londynu
7. Zadanie pracy domowej:
- Uczniowie mają przygotować pracę projektową na temat wybranego miasta brytyjskiego, korzystając z wybranych zasobów sieci Internet.
8. Pożegnanie uczniów przez nauczyciela:
- *Thank you for this trip around London! See you next time!*