

Scenariusz lekcji historii z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Prowadzący: Agnieszka Umińska

Przedmiot: historia

Klasa: 2 technikum

Temat lekcji: Upadek Rzeczypospolitej

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: insurekcja, bitwa pod Racławicami, Panorama Racławicka, Uniwersał połaniecki, bitwa pod Szczekocinami, bitwa pod Maciejowicami, rzeź Pragi, trzeci rozbiór Polski, abdykacja króla;
- zna wydarzenia związane z datami: 24 marca 1794, 4 kwietnia 1794, 7 maja 1794, 4 listopada 1794, 1795;
- zna postaci: Tadeusz Kościuszko, Antoni Madaliński, Jan Kiliński, Bartosz Głowacki, Stanisław August Poniatowski;
- zna nazwy geograficzne: Racławice, Połaniec, Szczekociny, Maciejowice, ziemie utracone w trzecim rozbiórze;
- sytuuje powstanie kościuszkowskie oraz trzeci rozbiór w czasie i przestrzeni;
- przedstawia genezę, przebieg i skutki powstania;
- potrafi przedstawić przebieg bitwy pod Racławicami;
- zna skutki powstania;
- rozumie sytuację w jakiej znalazła się Rzeczypospolita po trzecim rozbiórze;

Metody:

- elementy wykładu;
- praca z mapą;

- praca z tablicą interaktywną;
- praca z tekstem źródłowym;
- projekcja filmowa;

Forma pracy:

- indywidualna;
- zbiorowa;

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna;
- fragment filmu Tadeusz Kościuszko naczelnik państwa – tekst przysięgi www.youtube.com/watch?v=OxwzTBhieec
- fragment filmu Powstanie kościuszkowskie: www.youtube.com/watch?v=We9SV8jDWcE;
- reprodukcja obrazu Jana Styki i Wojciecha Kossaka „Panorama Raclawicka”;
- mapa: przebieg powstania kościuszkowskiego, rozbiory Polski;
- tekst źródłowy;

Tok lekcji:

1. Faza wstępna:

- czynności organizacyjno-porządkowe;
- przypomnienie treści z ostatniej lekcji (targowica, wojna w obronie konstytucji 3 maja, drugi rozbiór Polski);
- zapisanie tematu;
- wprowadzenie do tematu (krótki wykład);

2. Faza zasadnicza:

- nauczyciel krótkim wykładem wprowadza w temat naświetlając sytuację w Polsce po wojnie w obronie konstytucji 3 maja oraz po drugim rozbiorze;
- na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem mapy, uczeń przypomina ziemie utracone w I i II rozbiorze;
- nauczyciel omawia sytuację w kraju, losy obrońców konstytucji, prezentuje przy użyciu tablicy interaktywnej fragment film ukazujący postać Tadeusza Kościuszki, jego dotychczasowe osiągnięcia, moment przybycia i złożenia przysięgi w Krakowie (analiza tekstu źródłowego przysięgi);

- prezentując mapę powstania na tablicy multimedialnej nauczyciel przedstawia przebieg powstania, główne bitwy oraz prezentuje wizerunki najważniejszych postaci insurekcji kościuszkowskiej;
- prezentacja na tablicy fragmentu filmu „powstanie kościuszkowskie – Raławice, wygląd kosynierów;
- na tablicy nauczyciel wyświetla fragmenty Panoramy Raławickiej, omawia losy obrazu, wyjaśnia czym jest rotunda wrocławska;
- nauczyciel angażuje uczniów by starali się wskazać przyczyny upadku powstania i państwa;
- na tablicy interaktywnej prezentowana jest mapa rozbiorów ze szczególnym zwróceniem uwagi na III rozbiór i utratę bytu państwowego;
- w końcowym etapie następuje analiza tekstu źródłowego z podręcznika str. 295 – akt abdykacji Stanisława Augusta, uczniowie zapisują krótkie odpowiedzi w zeszycie, do pytań dołączonych do tekstu, wskazany uczeń prezentuje swoje zapiski;

3. Faza końcowa:

- ocena aktywności uczniów, podsumowanie pracy;
- pożegnanie.