

**Konspekt lekcji otwartej z historii z wykorzystaniem tablicy interaktywnej,
przeprowadzonej 17 maja 2021 r. , godzina 8.00-8.45
(lekcja zdalna)**

Prowadzący: Agnieszka Umińska

Obserwujący: Adam Przechrzta

Przedmiot: historia

Klasa: 1 technikum

Temat: Polska dzielnicowa

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna terminy: statut sukcesyjny, zasada senioratu, pryncypat, senior, immunitet, zjazd w Gąsawie, monarchia Henryków śląskich, zakon krzyżacki, lokacja, koloniści, kolonizacja na prawie niemieckim, wolnizna, sołtys, zasadźca, ława miejska ;
- zna wydarzenia związane z datami: 1138, 1226, 1227, 1241,;
- zna postaci: Leszek Biały, Konrad Mazowiecki, Henryk Brodaty, Henryk Pobożny, Batu-chan,
- zna nazwy geograficzne: Gąsawa, ziemia chełmińska, Małopolska, Śląsk, Legnica, Sandomierz, Kraków;
- zna genezę rozbicia dzielnicowego;
- zna przyczynę i skutek sprowadzenia Krzyżaków do Polski;
- rozumie próby zjednoczenia państwa podejmowane na Śląsku;
- zna okoliczności i skutki najazdu mongolskiego na Polskę;
- wie na czym polegało osadnictwo oraz kolonizacja (miast i wsi) na ziemiach polskich w czasie rozbicia dzielnicowego;

- potrafi podać na przykładach jak wyglądała lokacja miast, jakie cechy charakterystyczne mają miasta;

Metody:

- elementy wykładu;
- praca z tablicą interaktywną;
- praca z mapą;
- projekcja filmowa;
- praca z tekstem źródłowym;

Forma pracy:

- indywidualna;
- zbiorowa;

Środki dydaktyczne:

- podręcznik – drzewo genealogiczne Piastów w okresie rozbicia dzielnicowego;
- fragment filmu „Krzyżacy, czyli nie rozważny polski władca i siedmiu zakonników” (Ale historia), „Spotkanie dwóch światów. Pamięć o bitwie pod Legnicą”, fragment filmu „Rozwój gospodarczy Polski w XIII wieku”;
- mapa;
- tablica interaktywna;

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe;
2. Przypomnienie treści z ostatniej lekcji (ustanowienie zasady senioratu, konflikty pomiędzy synami Krzywoustego);
3. Krótki, wprowadzający wykład nauczyciela (koniec pryncypatu)
4. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja filmu o sprowadzeniu Krzyżaków do Polski;
5. Udostępnienie mapy z położeniem państwa krzyżackiego;
6. Omówienie prób jednoczenia kraju przez Henryka Brodatego i Pobożnego – drzewo genealogiczne, podręcznik str. 287, udostępnienie widoku tablicy z mapą – Polska dzielnicowa;
7. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja filmu o najeździe mongolskim i bitwie pod Legnicą;

8. Omówienie przez nauczyciela roli immunitetów, lokacji wsi i miast, omówienie roli osadnictwa w Polsce dzielnicowej;
9. Udostępnienie widoku tablicy interaktywnej i projekcja fragmentu filmu o lokacji miast i wsi;
10. Uczniowie samodzielnie czytają tekst z podręcznika – „Lokacja Krakowa”, str. 289, i w zeszytach udzielają krótkich odpowiedzi na pytania dołączone do tekstu, wskazany przez nauczyciela uczeń odczytuje swoje zapiski;
11. Podsumowanie zajęć, uczniowie przypominają najważniejsze fakty, pojęcia i postacie;
12. Nauczyciel „+” ocenia aktywność uczniów;
13. Pożegnanie i zakończenie lekcji.